מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אמרות ואירועים מרכזיים בחיי מנחם בגין
- לזהות הקשר היסטורי של משפטים מצוטטים
- לסדר אירועים מרכזיים בציר זמן

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הקשר - בחירה מרובה

- 1. א – פרשת אלטלנה, 1948
- 2. ב – 1944
- 3. ג – מצרים
- 4. ג – 1977
- 5. ב – צניעות ופשטות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – האונייה הגיעה לחופי תל אביב זמן קצר אחרי הקמת המדינה
- 2. לא נכון – להפך, הוא פעל למנוע מלחמת אחים
- 3. נכון – הוא קיבל את הפרס יחד עם אנואר סאדאת
- 4. לא נכון – בגין פרש מתפקידו ב-1983
- 5. נכון – ההכרזה הייתה ב-1944, לפני קום המדינה ב-1948

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. אצ"ל
- 2. מצרים
- 3. נובל
- 4. אלטלנה

חלק ד' – התאמת אירועים לשנים

- 1 – ה (1944)
- 2 – ד (1948)
- 3 – א (1977)
- 4 – ג (1979)
- 5 – ב (1983)

חלק ה' – סדר כרונולוגי

- 1. אצ"ל מכריז על המרד בשלטון הבריטי
- 2. פרשת אלטלנה - מניעת מלחמת אחים
- 3. בגין נבחר לראש ממשלה בפעם הראשונה
- 4. חתימה על הסכם שלום עם מצרים
- 5. בגין פורש מהנהגת המדינה

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

- 1. תלמיד/ה יסביר/תסביר שמנהיג צריך לשים את טובת העם מעל האינטרס האישי, ויתייחס/תתייחס לכך שבגין נמנע מתגובה למרות הפגיעה באצ"ל
- 2. תלמיד/ה יתאר/תתאר כיצד אורח חיים צנוע יכול לחזק אמון הציבור במנהיג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרשת אלטלנה, 1948
- מצרים, הסכם קמפ דיוויד 1979
- צניעות ופשטות, בניגוד לתפקידו הציבורי הבכיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת הציטוט מאלטלנה ולשאול את התלמידים מה הם חושבים שקרה
- מומלץ לקשר בין חלק הסידור הכרונולוגי לחלק ההתאמה כדי לחזק את הבנת ציר הזמן
- בחלק הכתיבה כדאי לעודד דיון כיתתי לפני הכתיבה האישית

דף תרגול: מנחם בגין - מי אמר? מה קרה?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על דברים שמנחם בגין אמר ועל דברים חשובים שקרו בחייו.

📖 מילון קטן:

אצ"ל	ארגון צבאי מחתרתי שבגין עמד בראשו לפני קום המדינה
פרשת אלטלנה	אירוע ב-1948 שבו כמעט פרצה מלחמת אחים, ובגין מנע זאת
הכרזת המרד	הכרזה של אצ"ל ב-1944 נגד השלטון הבריטי בארץ ישראל
הסכם קמפ דיוויד	הסכם שלום בין ישראל למצרים שנחתם ב-1979
פרס נובל לשלום	פרס בינלאומי שבגין קיבל יחד עם אנואר סאדאת
צניעות	אורח חיים פשוט וחסר יומרות, שאפיין את בגין
פרישה	עזיבת תפקיד הנהגה, כפי שעשה בגין ב-1983

1 חלק א' – הבנת הקשר - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי בגין אמר שלא תהיה מלחמת אחים?

א) פרשת אלטלנה, 1948 ב) הכרזת המרד, 1944 ג) נאום הניצחון, 1977 ד) פרישתו, 1983

2. באיזו שנה הוכרז המרד?

א) 1948 ב) 1944 ג) 1977 ד) 1979

3. עם איזו מדינה בגין עשה שלום?

א) ירדן ב) סוריה ג) מצרים ד) לבנון

4. מתי בגין נהיה ראש ממשלה?

א) 1948 ב) 1967 ג) 1977 ד) 1983

5. איך בגין חי - בפשטות או בעושר?

א) עושר וראוותנות ב) צניעות ופשטות ג) בילוי מתמיד בחו"ל ד) התעלמות מהציבור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פרשת אלטלנה התרחשה אחרי קום המדינה, ב-1948	☐	☐
2	בגין יזם מלחמת אחים בזמן פרשת אלטלנה	☐	☐
3	בגין קיבל פרס נובל לשלום על הסכם השלום עם מצרים	☐	☐
4	בגין היה ראש ממשלה עד סוף חייו ולא פרש מעולם	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	הכרזת המרד של אצ"ל קדמה לקום המדינה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מנחם בגין עמד בראש הארגון הצבאי _____ לפני קום המדינה

2. בשנת 1979 נחתם הסכם שלום בין ישראל ל _____

3. בגין קיבל את פרס _____ לשלום

4. בפרשת _____ מנע בגין מלחמת אחים בין יהודים

4 חלק ד' – התאמת אירועים לשנים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכרזת המרד	___	**א.** 1977
2. פרשת אלטלנה	___	**ב.** 1983
3. בגין נהיה ראש ממשלה	___	**ג.** 1979
4. הסכם קמפ דיוויד	___	**ד.** 1948
5. פרישתו של בגין	___	**ה.** 1944

5 חלק ה' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בגין נבחר לראש ממשלה בפעם הראשונה
☐	אצ"ל מכריז על המרד בשלטון הבריטי
☐	חתימה על הסכם שלום עם מצרים
☐	בגין פורש מהנהגת המדינה
☐	פרשת אלטלנה - מניעת מלחמת אחים

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע לדעתכם חשוב שמנהיג יידע למנוע מלחמת אחים, גם כשהוא נפגע אישית? הסבירו והביאו דוגמה מפרשת אלטלנה

2. כתבו פסקה קצרה על הקשר בין צניעות אישית להנהגה ציבורית, תוך התייחסות לדמותו של בגין

כרטיס יציאה

מהו האירוע שבו בגין מנע מלחמת אחים?

עם איזו מדינה חתם בגין על הסכם שלום?

מה היה מיוחד באורח חייו האישי של בגין?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀